Problemas: simbólica o abstracta

Agrupar y contar objetos

Asimilación y acomodación

Interacciones sociales

El niño esta mentalmente listo

Enseñanza

La función del aprendizaje

No sé cómo se llama el tema

No acelerar por medio de experiencias del aprendizaje

Limita aprendizaje

Etapa del desarrollo

Subordinado al desarrollo

Aclaran sus ideas, conocen otras opiniones y concilian ideas ajenas

Atenuar el egocentrismo de los niños

Conflicto cognoscitivo

Con lo que el niño ya sabe

Difíciles: no incorporadas al conocimiento

Simples: causan aburrimiento

Desarrollo del niño

Modelo Piagetiano

Actividades de aprendizaje

Interés prioritario en la interacción social

Interés prioritario en las actividades apropiadas para el desarrollo