Teorías del desarrollo cognitivo de Vygotsky

* Cultura donde se cría
* Adultos responsabilidad compartir
* Orígenes sociales del pensamiento construye
* Internalización (representación mental)
* Nace-niño-hab. mentales- percepción memoria, atención. Interacción con adultos transforma en función mentales superiores.

Herramientas del pensamiento

Herramientas técnicas- cambian objetos o dominar el ambiente.
Herramientas psicológicas: organizar o controlar el pensamiento o la conducta.
Ejem:

Sistema de conteo
Números

Palabras

Normas
Convenciones sociales

Conceptos teóricos

Mapas

Géneros literarios

Dibujos

Vygotsky menciona que la herramienta psicológica más importante que influye en el desarrollo cognitivo es el lenguaje. Menciona además que el desarrollo intelectual del niño se basa en el dominio del medio social del pensamiento, es decir, el lenguaje

Etapa social: sirve el lenguaje para comunicarse para que su pensamiento cumpla las funciones sociales.

Etapa egocéntrica: Habla y regula la conducta y el pensamiento: Habla en voz alta y consigo mismo, habla privadamente y utiliza las auto verbalizaciones

Etapa interna: emplea y dirige su pensamiento , conducta , la utiliza para solucionar sus problemas

Etapas en el uso del lenguaje

Aprendizaje colaborativo

Solución de problemas

Andamiaje: ayudarlo verbal y físicamente “ guiar sus manitas”

Proceso de Andamiaje o soporte
Reclutamiento:
Demostración de soluciones:

Simplificación de la tarea:

Mantenimiento de la participación:

Suministro de la retroalimentación:

Control de la frustración