1.-¿Qué es la violencia?

1. un problema de salud mundial pública fundamental y en crecimiento.
2. la sensibilización respecto al maltrato entre compañeros.
3. uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra un niño, por parte de una persona o grupo.
4. un mayor perjuicio para los niños o niñas, la inequidad en los procesos educativos, patadas, pellizcos, mordidas, etc.

2.- ¿ Cuáles son los factores asociados con la violencia?

1. Menores de edad con discapacidades o que pertenecen a una minoría, homicidios de niños en países bajos, conducta violenta en la infancia, unidades de familiares estables, altos niveles de cohesión social.
2. Planes de enseñanza que fomenten actitudes y comportamientos no violentos y no discriminatorios, las unidades familiares estables, pobreza y bajo nivel educativo, niños de la calle.
3. Pobreza y bajo nivel educativo,niños y niñas que se encuentren en conflicto con la ley,los menores y las menores de edad refugiados/as y desplazados/as.
4. miedo, estigma, aceptación social de la violencia, tolerancia hacia la disciplina abusiva, falta de prohibición legal de la violencia.

3.- ¿ Qué genera la tolerancia hacia la violencia en edades tempranas?

1. natural, normal, aceptable, adecuada, inevitable e imprescindible.
2. daño psicológico, desconfianza y timidez.
3. agresión, aborrecimiento y miedo.
4. maleducado, violento, sociable y burlón.

4.-Clasifica ¿ cuales son los factores de riesgo para ser una persona violenta?

1. conducta violenta en la infancia, vínculos afectivos deficientes, familia numerosa y poca integración social.
2. vecindarios, desigualdad de ingresos y oportunidades, adopción de normas y valores que incitan a la violencia.
3. Medios de comunicación que promueven la violencia, limitado progreso escolar, complicaciones en el embarazo, hiperactividad, impulsividad.
4. individuales, relacionales, sociales y comunitarios.

5.¿Que es la disciplina lógica o saludable?

1. Es aquella que muestra la capacidad de cuestionar lo saludable o no de una indicación.
2. Es cuando la maestra mantiene al niño en orden,callado y hay un trabajo eficiente
3. Es aquella en la que el niño no sabe cuales son sus derechos y afecta su salud
4. Es cuando el niño no tiene un desarrollo pleno

6.-Menciona una recomendación para afrontar la violencia de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud

1. Observar los espacios públicos y no hacer nada
2. No recomienda nada
3. Influir en las relaciones personales cercanas y promover un ambiente de violencia, discriminación.
4. Corregir las desigualdades por razón de género y las actitudes y prácticas culturales perjudiciales

7.- ¿Cuáles son las 5 recomendaciones generales para afrontar la violencia?

1. 1.-Informarse 2.- Prevenir 3.- Difundir la información 4.- Enseñarle a los niños
2. No hay recomendaciones, pues nunca se podra contra la violencia
3. 1.-Abordar factores individuales de riesgo 2.-Influir en las relaciones interpersonales

 3.- Vigilar los espacios públicos 4.- Corregir las desigualdades

 5.-Encarar los factores culturales

 d) 1.-Abordar factores 2.- Corregir las desigualdades

 3.- Vigilar los espacios públicos 4.- Influir en las relaciones

 5.-Encarar los factores culturales

8.-¿Cuales son los tipos de prevención contra la violencia ?

1. Prevención escolar y social
2. Prevención primaria y secundaria
3. Prevención escolar, social, comunitario, mixta
4. Prevención primaria, secundaria y terciaria

9.-¿Tipos de violencia de acuerdo con el ámbito de la escuela?

1. Maltrato físico y psicológico, abuso sexual, abandono.
2. Violencia física y psicológica, violencia sexual, acoso, peleas y pandillas.
3. Castigo físico, violencia contra los niños(as)con discapacidad.
4. Prácticas tradicionales perjudiciales.

10.-¿Definición de sexualidad de acuerdo al Modelo Holónico de la sexualidad humana?

1. La sexualidad humana es el resultado de la integración de cuatro potencialidades humanas que dan origen a los cuatro subsistemas sexuales: erotismo, vinculación afectiva, reproductividad y género
2. Hace referencia a la reproducción humana (bases biológicas de la reproducción).
3. La sexualidad es el tener relaciones sexuales o el sexo.
4. La sexualidad humana es cuando se habla del cuerpo femenino o masculino o de las diferencias de los niños y niñas.

11.-La violencia sexual infantil, incluye violencia hacia el erotismo y violencia dentro del vínculo afectivo, ¿Cómo se expresan estos tipos de violencia de acuerdo al erotismo?

1. Abuso sexual, inicio sexual forzado, explotación sexual, incesto, estupro, violación, pornografía infantil.
2. Matrimonio forzado, acoso sexual, violencia en la pareja, violencia intrafamiliar, maltrato infantil.
3. Violación, obligar a abortar a una menor, asalto sexual por la pareja íntima, obligar a abortar.
4. Caricias, utilizar fuerza física, violencia psicológica, negligencia.

12.-¿Para definir una conducta erótica como abusiva, es necesario que exista?

1. Diferencia de edad de 4 a 5 años entre la víctima y el agresor (a), diferencia en la capacidad para comprender lo ocurrido, algún tipo de coerción o violencia.
2. Si un niño invita a un niño (a), a jugar a frotar sus genitales, y la menor accede.
3. Violencia hacia los vínculos afectivos.
4. Que una persona utilice fuerza física, causando perjuicio contra un niño.

13.-¿Qué es la coerción?

1. implica el uso de amenazas
2. implica el uso de la fuerza
3. Es el uso de amenazas y de fuerza para lograr que el otro acceda a las peticiones
4. todas las anteriores

14.-¿a que se refiere el juego y la conducta sexual infantil?

1. cuando existe diferencia de edad ni coerción
2. cuando dos niños juegan a frotar sus genitales por su voluntad
3. cuando un adulto obliga a hacer cosas que el niño no quiere
4. ninguna de las anteriores

15.-¿Es necesario explicar a los niños el concepto de violación sexual?

1. si , deben estar informados
2. no, puede alterarlos
3. No se considera necesario explicar el concepto a los niños
4. todas las anteriores

16.-¿cual no es un tipo de violencia hacia los niños?

1. violencia de género
2. violencia social
3. violencia vinculativa
4. ninguna de las anteriores

17.- Completar la frase:

La violencia se relaciona con la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la cual aborda cuatro temas, los cuales son hacia la construcción de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la construcción del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la construcción del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y la construcción de los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Sexualidad, reproductividad, erotismo, género y vínculos afectivos
2. Infancia,sexualidad, género, erotismo y vínculos afectivos.
3. Reproductividad, infancia,erotismo, género y vínculos afectivos.
4. Sexualidad, infancia, género, erotismo y vínculos afectivos.

18.-¿Qué consecuencias tiene la violencia en los niños?

1. Ninguna
2. Que no vayan a la escuela
3. Dificultades en su desarrollo y su salud.
4. No tener valores

19.-¿Qué es prevención primaria?

1. la creación de círculos sociales
2. Son manifestaciones
3. problemas con la educación
4. Es la que evita la violencia y es una prioridad en la educación preescolar.

20.-¿Cuál de las siguientes sugerencias son las correctas por la Organización Mundial de la Salud para la violencia?

1. pelear delante de los niños y no educarlos
2. corregir desigualdades de género y otros tipos de inequidad, promoción y educación de tomadores de decisiones y promover el apoyo familiar.
3. no enseñar valores y tener malos hábitos
4. no hacer nada