BENEMÉRITO INSTITUTO NORMAL DEL ESTADO 

“GRAL. JUAN CRISÓSTOMO BONILLA”  
LIC. EDUCACIÓN PREESCOLAR.  
CURSO: PENSAMIENTO CUANTITATIVO.

ENERO 14 2015.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del jardín: Venustiano Carranza | Zona: 114 | Sector: 018 |
| Comunidad: 51 | **Clave: 21DHE03ZA09** | **Sostenimiento: Gobierno** |
| Nombre de la directora: Rosa Hernandez Carpinteiro | **Nombre de la supervisora: Monica Vasquez**  **Guzman** | |
| Nombre de la maestra:  Carla Sanchez Baez | **Grado: 3 º** | **Grupo: “B”** |
| Docentes en formación:  Ramos Cabrera Evelin  Portillo Morales Sandra  Cruz González Diana Itzel | **Fecha de práctica: 15- Enero-2015** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo formativo: Pensamiento Cuantitativo | | Aspecto: Número |
| Competencia:  -Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo. | | |
| Aprendizaje esperado:  -Dice los números en orden descendente, ampliando gradualmente el rango de (conteo según sus posibilidades).  -Identifica el lugar que ocupa un objeto dentro de una serie ordenada.  -Identifica el orden de los números en forma escrita, en situaciones escolares y familiares | | **Tiempo: 10 a 15 min** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (NOMBRE DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA) | | | |
| Apertura | **Desarrollo** | **Cierre** | **Evaluación** |
| Primero se les proporcionará el material a ocupar, y se les pedirá que inflen los globos. | **De acuerdo al conocimiento de los niños empezaran a contar los globos que hay, luego el docente pincha uno con el alfiler y les preguntará ¿cuántos hay ahora? invitándolos a contar (pueden contar de manera descendente y ascendente).**  **Se hará eso hasta que ya no quede ningún globo.** | **Preguntar a los alumnos que les gusto de la actividad.**  **Hacer que escriban los numeros.** | **Se evaluará al niño mediante preguntas para así identificar 3 puntos importantes:**  **-El niño sabe contar de forma ascendente y descendente.**  **-Identifican los números.**  **-Sabe identificar el lugar que ocupa un objeto dentro de una serie ordenada.** |

**Materiales: Globos (los suficientes para implementar la actividad) y un alfiler.**

**Firma del docente en formación.**