**CONOCIMIENTO DE FIGURAS  
FICHA DE ACTIVIDAD DINAMICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS** | • Observa, nombra, compara objetos y figuras geométricas; describe sus atributos con su propio lenguaje y adopta paulatinamente un lenguaje convencional (caras planas y curvas, lados rectos y curvos, lados cortos y largos); nombra las figuras.  • Describe semejanzas y diferencias que observa al comparar objetos de su entorno, así como figuras geométricas entre sí.  • Construye figuras geométricas doblando o cortando, uniendo y separando sus partes, juntando varias veces una misma figura.  • Usa y combina formas geométricas para formar otras. |
| **COMPETENCIAS** | Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características |
| **ASPECTO** | Forma, espacio y medida |
| **CAMPO FORMATIVO** | La conexión entre las actividades matemáticas espontáneas e informales de las niñas  y los niños, y su uso para propiciar el desarrollo del razonamiento matemático |
| **NOMBRE DE LA SITUACION DE APRENDIZAJE**  **\***Apertura \*Desarrollo \*Cierre | Para empezar se reparte el material y conocemos un poco de el, observando e identificando que figura geométrica es, cómo es su textura, grosor, tamaño y color.  Después empezar a conocer más el material haciendo figuras sin instrucción alguna e identificar que figura hace falta. Más adelante se da instrucción de jugar colocando las piezas de figuras las cuales solo tengas una diferencia, después dos y así sucesivamente |
| **MATERIAL DIDACTICO Y MATERIAL DE TRABAJO** | Figuras: cuadrados, rectángulos, triángulos y círculos de plástico y madera. |
| **TIEMPO ESTIMADO** | 20 minutos mínimo, 40 minutos máximo |
| **RECURSOS \***Humanos \*Materiales \*Financieros | \*Tener el recurso necesario para hacer las actividades (material didáctico, material de trabajo, etc). \*Tener un salón con el mobiliario adecuado para realizar la actividad y en caso de utilizar un proyector tenerlo. \*Que los papás ayuden tanto al docente como a los alumnos para contar con los recursos necesarios y los alumnos deberán de cumplir con ello, por otra lado los docentes deben utilizar esos recursos o aportar algunos. |