Nombre de la entrevistada:

1. ¿Qué tipo de escuela es por su horario y organización?

Matutino, semi-urbana

1. ¿Cuál es la modalidad especifica del platel escolar?

Estatal

1. ¿Cómo se articula el sistema educativo nacional?

Tiene una vinculación con primaria y secundaria en los campos de formación

1. ¿Cuáles son las principales normas internas y oficiales que rigen la vida escolar?

Principalmente es el reglamento escolar el cual lo manda la SEP de acuerdo a lo vivido se modifica para así los padres de familia apoyen.

1. ¿Cuáles son las características del contexto escolar?

Es semi- urbano, es tranquilo y en el ámbito social-cultural hace que de mejor resultado y el contexto familiar-económico también se relacionan y esto tiene que ver mucho con la educación de los niños.

1. ¿Cómo se han asumido los nuevos lineamientos del 2011 en cuanto a la reforma educativa?

Modificación de planeaciones, como trabajar la reforma con los niños, aprendizajes esperados, renovar actividades siempre y cuando de resultados.

1. ¿cómo dan respuesta o como se preparan para la prueba enlace?

No hace esta prueba

1. ¿Cuáles son los principales problemas que enfrenta nuestro país con respecto a la educación básica?

El mismo gobierno pide cosas que ni ellos saben, como libros mal estructurados, y así mismo pasa con las reformas.

1. ¿En tu comunidad existe problemas respecto a la cobertura, equidad y calidad de la educación básica?

No existe ningún problema, ya que hay buena relación con los compañeros, docentes, padres de familia y alumnos.

1. ¿Qué relación existe entre los estándares y las competencias que se pretenden construir durante la educación básica?

Prepararse para la vida, dar herramientas a los niños para resolver problemas, que sea más reflexivo, participativo.

1. ¿Qué piensan los maestros sobre los programas de estudio?

A veces no son congruentes con la realidad, falta mucho por desarrollar.

1. ¿Cuale s tu posición respecto a el enfoque basado en competencias?

Hace a los niños reflexivos, autónomos, comunicativos, activos, sociables, el campo de acción sea amplio.

1. ¿Cómo mejorar el desempeño escolar de los alumnos de educación básica?
Trabajar de acuerdo al programa y lo que ayude a una buena educación y con ayuda de los padres de familia.
2. ¿Qué proyectos se aplican para fortalecer las acciones desarrolladas por la educación básica?
El proyecto depende a las necesidades, que hace desarrollar todos los programas para reforzar.