Importancia o relevancia histórica

|  |
| --- |
| Datos sobre la fuente: Ma. Concepción Franco Rosales, Imágenes, voces y recuerdos, Una historia de la Escuela Normal del Estado de Chihuahua, México. Fecha y lugar en que se produjo la fuente: 2006 **Autor/ autores**: Ma. Concepción Franco Rosales.**Destinatarios:** Maestros, compañeros de estudio y de trabajo.Intención o propósito por el que fue elaborada: El trabajo de investigación abarca el análisis de documentos de diferentes archivos, revistas y diarios. Esto ayuda a documentar procesos que explican las acciones académicas, culturales, deportivas, sociales y políticas, parte importante de la vida cotidiana de la escuela, vinculándolas, cuando fue necesario, con las políticas educativas nacionales o bien con la situación que caracterizo a Chihuahua de algunas etapas.  |
| **Contenido:**En 1824 empezó a funcionar en la ciudad de chihuahua la Escuela Principal, atendida por el subdiácono Antonio Cipriano Irigoyen, y después pasó a llamarse Escuela Lancasteriana.El gobernador Miguel Ahumada expidió la Ley de Instrucción Pública en la que se autoriza la fundación de una escuela normal para profesores. el penúltimo peldaño que permitió al gobierno de don Enrique C. Creel establecer en 1906 formalmente la Escuela Normal".A raíz de la publicación de la ley, el gobernador procedió a tomar las medidas necesarias para su debida aplicación. Entre ellas:1. La creación de dos becas que por cada distrito se concedían a losJóvenes por su aplicación y por sus aptitudes para el magisterio.2. Los jóvenes seleccionados tendrán habitación, alimentos y ropaen el internado de la Escuela de Artes y Oficios de la ciudad deChihuahua.3. El estado pagaría el pasaje y los gastos para el traslado de los jóvenesSeleccionados en cada distrito.4. Se fijó como fecha de iniciación de los cursos el día 7 de enero de1906. Fue el Instituto Científico y Literario quien tomó a su cargoDichos cursos. El primer director fue Miguel Márquez.El primer plan de estudios, de acuerdo con la ley del 24 de abril de 1905, comprendía seis años, tres de secundaria y tres de profesional. En el último se cursaban las materias relacionadas con el trabajo docente.En 1930, Francisco R. Almada, gobernador del estado, dispuso la separación del Instituto Científico y Literario y la Escuela Normal.El gobierno del estado autorizó la apertura de la Escuela Normal Nocturna, dependiente de la propia Escuela Normal.El 1 de septiembre de 1937, bajo la administración del general Gustavo Talamantes, se decretó la separación definitiva de la Escuela Normal.1973, l la Normal pasó a ocupar su actual edificio.En la Escuela Normal del Estado de Chihuahua se estableció en enero de 1965 el Departamento de Trabajo Social. Hacia 1991, el departamento atendía tres programas: becas, servicio médico y bolsa de trabajo.El 13 de enero de 1966, el señor Mariano Valenzuela Ceballos dotó a la Escuela Normal del Estado con el proyector electrónico de un planetario, adquirido en uno de sus viajes a Japón.En 1988 cuando el Planetario empezó a operar nuevamente para ofrecer el servicio a niños de las escuelas primarias de la ciudad.En 1934 se modificó el artículo 30. de la Constitución a fin de establecer que la educación mexicana fuera socialista.En el ciclo escolar 1937-1938 surgieron Actividades sociales de carácter revolucionario":En 1945, algunos cambios llevaron a suprimir la preparación del maestro que iría a trabajar al campo.En 1945, la modificación al plan de estudios fue consecuencia del Primer Congreso Nacional de Educación Normal celebrado en Saltillo en 1944.En 1959 se independizaron los estudios de secundaria y normal.A partir de 1960 se implantaron con carácter experimental en los Centros Regionales de Educación Normal de Iguala, Guerrero, y Ciudad Guzmán, Jalisco.El 23 de marzo de 1984, el presidente Miguel de la Madrid emitió el acuerdo que establece que la educación normal tendrá el grado académico de licenciatura. |
| El evento, persona y/o proceso fue importante en algún punto de la historia dentro de la memoria colectiva de un grupo o grupos y que permite desvelar pasajes que de otra manera permanecieron ignorados.Sí, ya que el gobernador Miguel Ahumada expidió la Ley de Instrucción Pública en la que se autoriza la fundación de una escuela normal para profesores. También habla sobre el penúltimo peldaño que permitió al gobierno de don Enrique C. Creel establecer en 1906 formalmente la Escuela Normal. |
| Describa el impacto del evento, persona y/o proceso en la vida cotidiana, la historia local y regional o grupos como mujeres, indígenas, marginados, etcéteraTuvo impacto ya que gracias a Miguel Ahumada se pudieron construir las escuelas normales. |
| **Criterio de importancia o relevancia:** **¿Por qué esta fuente tiene importancia histórica?**Porque nos narra los acontecimientos de las escuelas normales de Chihuahua. | Sí | En 1824 empezó a funcionar en la ciudad de chihuahua la Escuela y después pasó a llamarse Escuela Lancasteriana. |
| **Criterio de profundidad:**Esta hiso que cambiara la vida para los habitantes y en parte a los alumnos y maestros, además en Chihuahua tomaron esta transformación como un motivo de bien.  | Sí | En 1934 se modificó el artículo 30 de la Constitución para una mejor educación. . |
| **Criterio cuantitativo:****¿Cuánta gente fue afectada en sus vidas?**Las personas afectadas son indefinida pero al principio fueron los propios estudiantes pues a ellos les af3ecto en parto por la escuela  | Sí | En la Escuela Normal del Estado de Chihuahua se estableció en enero de 1965 el Departamento en 1991, se involucró en becas y otras áreas  |
| **Criterio de durabilidad:****¿Cuánto tiempo duraron los cambios?**Los cambios han tenido un cambio día a día ya que todos sucesos y acontecimientos que sucedieron fueron en parte para mejorar, además nos podemos dar cuenta que en la actualidad aun nos repercuten y/o ayuda.  | Sí | En 1945, la modificación al plan de estudios fue consecuencia del Primer Congreso Nacional de Educación Normal celebrado en Saltillo en 1944. |
| ¿De qué proceso histórico forma parte este evento o persona? Es una situación académica.   |
| ¿Ha cambiado la importancia histórica de este acontecimiento o persona? No ha cambiado es muy importante el conocer los antecedentes de la educación tal como la conocemos para así poder darnos una idea de los cambios que han surgido con el tiempo. |